無私捐贈及無私分享

大家好，我是一位中學退休校長，我的名字叫胡文明，我是一位肝臟移植受贈者，接受肝臟移植已經六年了，同時我有另一個身份：捐贈遺體器官家屬。

我記得在 18 年前，我的一位妹妹在睡夢中突然逝世，這次不幸的事情對於我家人而言實在很難接受，所以我們在悲痛之餘，母親更加接受不到，當時有一位負責器官移植的主任，希望我們家人能無私捐出妹妹的遺體器官，母親即時大力反對，因為她希望保存妹妹的全屍，然而作為長子的我，最終說服了她，願意無私捐出妹妹的遺體所有器官，藉此遺愛人間，最終可以拯救了六位正在等待器官移植的末期器官衰竭垂危病人。

半年之後，我們收到器官移植受贈者及家屬的慰問卡，更加證明當初我家人捐贈遺體器官是正確的決定，因為這個決定不單拯救了六條生命，還幫助了六個家庭。其實每年都有很多人逝世，如果人人都能夠放下中國人死要全屍的傳統觀念，便可以幫助更多垂危病人及他們的家庭。

可以讓大家知道，當時瞻仰妹妹遺容的時候，其實遺體一切跟正常遺體完全沒有分別，不會缺少任何一部分，所以我呼籲大家，能夠積極支持器官捐贈推廣計劃，鼓勵你所認識的人到衞生署的「中央器官捐贈登記名冊」登記，並將其意願告知家人，謝謝。

（與大學醫學院學生分享篇）

很多謝會長邀請和香港肝臟移植協康會的安排，讓我有機會與中文大學醫學院的一年級學生分享，他們的訪談，已於 2021 年 10 月份在香港肝臟移植協康會進行。

他們一行六人，兩男四女，在中大剛下課就趕來，委實難得！這次訪談，主要圍繞在我五年前突發急性肝衰竭的經過、肝臟移植過程、出院後的生活如何受到影響、在心理和精神上的需要、影響社交的情況等。

面對眼前這六位年輕學生，讓我立時回憶未退休前的學校生活。他們都是剛完成 DSE 考試，進入大學修讀醫護僅一個月的學生。

整個訪談大約兩小時，除了預定的問題外，我也分享了一些個人的經歷及感受。他們最後問我，作為一位退休校長，可否就未來將會是醫護人員的他們，給予一些意見。

我就以過去面試新老師的經驗，跟他們分享。我會問準教師，他們入行是為了甚麼？為了一份薪高（算是吧！）糧準的工作 (job) ？準時下課離校，依時完成學校給予的工作，然後就是月底支薪；還是教學是自己心儀的職業生涯 (career) ？面對學生，每一位都是獨立個體，都有自己的故事，我們會怎樣去關心、教導和培育他們呢？古語有云：“師者，傳道、授業、解惑也”，意思是：老師，不只是簡單的教書匠，還要教授學生為人處事的道理與主動學習的可貴品質。

醫護人員跟教師很相似，服務對象都是人。因此，我期望他們不要只當醫護是一份賺錢的工作，對病人多一點的關懷、對工作多一點付出，把醫護作為他們的職業生涯。

會員胡文明先生
2022 年 6 月

OverLab 社區夥伴協作室 面書 Go 計劃 2021

此計劃是病人互助發展中心作為平台，透過交流和協作，連結病人自助組織與香港中文大學社區健康理學士學生進行病科推廣協作。

由本會提供資料及意念，同學協助將病科相關資料整理及製作成社交媒體 Facebook 帖文。

在此感謝中文大學社區健康理學士學生為本會製作多個 Facebook 帖文。

李浩遠與康復科學治療系學生訪談

2022 年 3 月 16 日 本會司庫李浩遠先生 (Stephen) 與大學生訪談，讓他們在投入職場前認識病人組織及肝臟移植復康者的需要及情況。